



# FRANS

BONJOUR (GROETEN IN HET FRANS)

## DOEL

- De leerlingen kunnen groeten in het Frans
- De leerlingen kennen Franse gebaren om te groeten

## BENODIGHEDEN

- Werkblad voor de leerling
- Digibord

## BONUSOPDRACHT MAAK EEN FILMPJE

Maak met de klas een filmpje - maximaal 30 seconden - over 'groeten in het Frans'.

**Stap 9 :** Schrijf een script. Wie begroet wie? Welke woorden/gebaren gebruikt ieder?

**Stap 10 :** Ga met de klas naar het schoolplein en film verschillende Franse begroetingen. Gebruik zo veel mogelijk Franse woorden en gebaren.

**Stap 11:** Stuur het filmpje op naar: [f.daams@t-atrrium.nl](mailto:f.daams@t-atrrium.nl)  
Het leukste filmpje plaatsen we op ons Instagram account:



@ATRIUMFRANS

## WERKWIJZE

### A. ÉCOUTE ET CHANTE – Luister en zing mee ! (20min)

<https://www.youtube.com/watch?v=RkQrLXaEOTg&feature=youtu.be>

**Stap 1 :** Activeer voorkennis → woordweb: vraag aan de leerlingen wat ze al weten over Frankrijk.

**Stap 2:** Vertel dat je de "Bonjour-song" (zie link boven stap 1) op het digibord laat zien en horen. Bespreek na het luisteren klassikaal wat de leerlingen hebben opgemerkt en deel Franse complimenten uit :- ) Bravo! / Formidable! / Super! [spreek uit: supèr].

**Stap 3 :** Deel het werkblad. Laat de woorden uit de nieuwe vocabulaire op het digibord zien (zie Werkblad onder B) en spreek ze hardop uit met behulp van de uitspraaktips.

**Stap 4 :** Laat het liedje nog een keer horen. Iedereen mag meezingen.

### B. VOCABULAIRE – woordenlijst → zie werkblad leerling Zie stap 3.

### C. REGARDE ET ÉCOUTE - kijken en luister (10 à 15 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=iT72GMI-VII&feature=youtu.be>

**Stap 5 :** (Opdracht C1 van het werkblad). Klassikaal of in tweetallen. Leerlingen gaan 3 Nederlandse begroetingen (gebaren) bedenken. Kies of je de opdracht klassikaal gaat lezen of dat je de leerlingen zelfstandig aan de slag laat gaan.

**Stap 6:** Bekijk samen de eerste 36 seconden van het filmpje (zie link boven stap 5) op het digibord. Volg hierbij de vragen op het werkblad (C2A tm C2C).

**Stap 7:** Bespreek met elkaar wat de leerlingen hebben opgeschreven bij Werkblad opdracht C. Je kunt vertellen dat Frans en meer gebaren gebruiken dan Nederlanders.

### D. JOUE LA SCÈNE - speel na (5 min)

**Stap 8:** Laat de leerlingen in tweetallen de geleerde kennis en vaardigheden uit opdracht A, B en C toepassen in kleine gesprekjes. Laat hen elkaar groeten en vragen hoe het gaat. Gebruik zoveel mogelijk Franse woorden en gebaren.